



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2023

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MAHMUT ARGİN		
Telefon	05304255645	E-posta	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Ömer YETKİN		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Branş	İlköğretim Matematik		
Telefon	05519401934	E-posta	

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Hacer DEMİR	Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu	İlköğretim Matematik	5317134901

2	Rukiye Ceren KOYUTÜRK	Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu	İlköğretim Matematik	5340438335
3	Burak KOŞAR	Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu	Beden Eğitimi	5348602208

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	TOPLA ÇARP EĞLEN
B. İyi Uygulamanın Kategorisi	- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, - Proje Çalışmaları, - Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Psikomotor davranışlarla öğrencilerin işlem yeteneğini geliştirmek ve işlem pratiği kazanmasını eğlenceli hale getirmek.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğrenci-Öğretmen-Veli
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğrenciler-Veli
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	1 Ay

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

Öğrencilerin çarpma işleminde pratik kazanması için ve derse karşı olan ön yargısını kırarak aktif katılımı sağlamak adına Beden Eğitimi ile Matematik dersi birleştirilmiştir. Bu kapsamda Beden Eğitimi ve Matematik derslerinde öğrencilere okulun bahçesinde top vererek bir çember oluşturulması istenir. Top herhangi bir öğrenciye verilerek arkadaşına atması ve çarpma işlemi sorması istenir. Soruyu bilen arkadaş ise topu başka arkadaşına atarak toplama veya çarpma işlemi sorarak bu döngü tüm sınıf soru sorup cevaplayana kadar devam eder. Böylelikle Matematik gelişimi yanında öğrencilerin bedensel gelişimi de desteklenmiş olur. Tüm bunlara ek olarak derse daha eğlenceli hale gelir.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Bu sayede öğrencilerin derse karşı olan önyargısı kırılmıştır. Aktif katılım artmıştır. Öğrenciler pratik kazanmıştır.

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)

LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ