



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2023

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MAHMUT ARGİN		
Telefon	05304255645	E-posta	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	KADER YAMAN, MERVE OKUR PASİN, FAHRİYE KARAKAŞ, NARİN ÇETİNKAYA.		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Branş	TÜRKÇE, FEN BİLİMLERİ		
Telefon	05550995245	E-posta	kaderryaman21@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	KADER YAMAN	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU	TÜRKÇE	05550995245

2	MERVE OKUR PASİN	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU	TÜRKÇE	05434986269
3	NARİN ÇETİNKAYA	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU	TÜRKÇE	05303346038
4	FAHRİYE KARAKAŞ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU	FEN BİLİMLERİ	05308932644

Uygulama Bilgileri

A. İyi Uygulamanın Adı

Masal Canlandırma Etkinliği

B. İyi Uygulamanın Kategorisi

- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,
- Proje Çalışmaları,
- Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar

Akademik alanda uygulanan çalışmalar.

C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Yapılan uygulamanın temel amacı, Türkçe öğretim programında bulunan önemli kazanımlardan olan “Metin türlerini ayırt eder.” kazanımı doğrultusunda öğrencilerin hikaye ve masal ayrımını yapabilmelerini desteklemektir. Bir diğer önemli amacımız ise öğrencilerin dil becerilerini

	geliştirmektir. Öğrenciler sahnede canlandırma yaparken kendilerini etkili bir şekilde ifade etme, grup olarak çalışabilme, koordineli bir şekilde hareket edebilme gibi beceriler kazanacak aynı zamanda beden dilini etkili kullanma konusunda deneyim kazanacaklardır. Kazandırılması hedeflenen bu beceriler ise programda bulunan ve önemli bir konuşma becerisi kazanımı olan “Beden dilini etkili kullanır.” kazanımını destekleyecektir.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Uygulamanın hedef kitlesi öğrencilerdir.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Uygulamanın çalışmaları iki hafta sürmüştür.
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Türkçe dersi günümüzde genel anlamıyla dil bilgisi konuları ile sınırlandırılmaktadır. Aynı zamanda bir sanat dersi olan Türkçe öncelikle dört dil becerisini ve eşgüdümlü olarak birçok alanı da bünyesinde barındırması yönüyle önemlidir. Türkçe dersinin amacı sadece isim, fiil, zamir vb. konuları öğretmek ezberletmek değil öğrencinin dinleme konuşma okuma ve yazma yeteneklerini beceriye ve alışkanlığa dönüştürmek olmalıdır. Türkçe dersinin dil bilgisi konularından önce bu becerileri kazandırması; öğrencinin bir birey olabilmesi, hayatı anlamlandırabilmesi, ifade etme becerilerini geliştirmesi bakımından çok önemlidir. Bu doğrultuda yapılan uygulama; öğrencilerin teorikte metin türlerini ayırt etmeleri, pratikte ise sahnede kendini ifade etme, beden dilini etkili kullanma, bir grup içerisinde koordineli çalışabilme gibi bir birey için önemli olan birçok beceriyi geliştirmeyi amaçlamıştır. Öğrencilere metin türleri hakkında bilgiler verilmiş daha sonra masal ve hikâye ayrımı üzerinde durulmuştur. Konu anlaşıldıktan sonra ise öğrencilerin, masalın olağanüstü durumları barındırması bakımından farklı olduğu konusunu sevdikleri bir masal olan Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler masalını sahnede canlandırma yaparak, deneyimleyerek pekiştirmişlerdir. Öğrencilerle yapılan iki haftalık çalışmalar ve provalar sonucunda masal sergilenmiştir. Öğrenciler kostümleri giyerken ve rollerin gerektiği şekilde davranmaya çalışırken çok eğlenmişlerdir. Bu uygulama

öğrencilerin eğlenerek öğrenmelerini, kalıcı ve etkili bir eğitim- öğretimi sağlamıştır.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları
(En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Öğrencilerle yapılan provalar sonucunda Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler masalı tiyatro şeklinde sergilenmiştir. Öğrenciler metin türlerini eğlenerek, deneyimleyerek öğrenmiş; topluluk önünde kendini ifade etme, beden dilini etkili kullanma, canlandırdıkları rollerle empati kurabilme, grup ile koordineli çalışabilme gibi önemli beceriler kazanmıştır.

BAŞARIYI İZLEME VE

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)





BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

