



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2023

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MAHMUT ARGİN		
Telefon	05304255645	E-posta	
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Beste Mormenekşe, İpek Erbaşlı, Kübra Yılmaz		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU		
Branş	Sınıf Öğretmeni		
Telefon	05363987667	E-posta	bstsmgmormenekse@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Beste Mormenekşe	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmeni	05363987667

2	İpek Erbaşı	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmeni	05377012653
3	Kübra Yılmaz	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmeni	05424625404

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Atık Ayırıştırma Projesi
B. İyi Uygulamanın Kategorisi	Akademik alanda uygulanan çalışmalar.
- Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, - Proje Çalışmaları, - Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Atık ayırıştırma projesi adı altında atıklarımızı ayırtırmaya yönelik kağıt toplama kampanyası düzenledik. Bu sayede öğrencilerimizin farkındalık kazanmasını sağladık. Kağıtlar biriktikçe okulumuzun deposunda toplanmaktadır. Böylece toplanan kağıtlar geri dönüşüme destek açısından katkı sağlamaktadır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Uygulamanın hedef kitlesi öğrencilerdir.

E. İyi Uygulamanın Paydaşları	
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	Dönem sonuna kadar devam edecektir.
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Atık ayrıştırma projesi adı altında atıklarımızı ayrıştırmaya yönelik kağıt toplama kampanyası düzenledik. Kağıtlar biriktikçe okulumuzun deposunda toplanmaktadır. Böylece toplanan kağıtlar geri dönüşüme destek açısından katkı sağlamaktadır. Bu sayede öğrencilerimizin farkındalık kazanmasını sağladık. Çöplerimizi ayrıştırarak geri dönüşüme katkı sunduk.
H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Öğrenciler atık ayrıştırma projesi kapsamında çöpleri ayrıştırmayı öğrendi ve geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısı hakkında bilgi sahibi oldu. Bu çalışma öğrencilere tasarruf bilincini de kazandırdı.
İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)	



BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ