



**T.C.
ŞANLIURFA
VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE
GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

**İYİ UYGULAMA
ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	MAHMUT ARGİN		
Telefon	05304255645	E-posta	@gmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	ŞULE KARADENİZ		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU		
Branş	Sınıf Öğretmenliği		
Telefon	05523935008	E-posta	s.karadeniz4646@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	NURŞEN SOY	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmenliği	05533153921
2	SEZER REŞİT KUŞ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmenliği	05386549473
3	SELÇUK KUŞ	NECİP FAZIL KISAKÜREK İLKOKULU	Sınıf Öğretmenliği	05050872883

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Ben Kimim?
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">• Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,• Proje Çalışmaları,• Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Bu uygulama ile öğrencilerin matematik dersinde öğrendikleri geometrik şekiller ve cisimlerin isimlerini ve özelliklerini eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri amaçlanmıştır.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Bu uygulama ile öğrenciler okulda öğretmenleri ile evde ise aileleri ile eğlenceli bir şekilde derste öğrendikleri konuları tekrar edip pekiştirmeleri hedeflenmiştir.
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğretmen- Öğrenci-Veliler
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	02.01.2024-14.01.2024

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

Geometrik şekil ve cisimleri temsil eden birer öğrenci seçilir. Seçilen öğrenciler temsil ettikleri geometrik cisim veya şekillere ait özellikleri arkadaşlarına anlatarak ben kimim diye sorar. Diğer öğrenciler tahminlerde bulunur. Bu şekilde öğrencilerin tamamı aktif bir şekilde derse dahil edilir.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Uygulamanın sonunda olumlu dönütler alınmıştır. Öğrenilen konuların oyunlaştırılarak tekrar edildiğinde daha kalıcı hale geldiği gözlemlenmiştir. Hem okulda hem evde uygulayabilecekleri bu etkinlik sayesinde öğrenme kalitesi arttırılmıştır.

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)

LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.