



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

ŞANLIURFA 2023

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)

İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu		
Okul Müdürü Adı Soyadı	Mahmut ARGİN		
Telefon	E-posta		
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	Fatma Elma		
Okul/ Kurum	Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu		
Branş	Okul Öncesi		
Telefon	0543 257 3463	E-posta	fatmaelma3463@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Fevzettin Emirhan	Necip Fazıl Kısakürek İlkokulu	Okul Öncesi	0544 434 0137

2				
3				

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Yağmurun Oluşumu Öğreniyorum
B. İyi Uygulamanın Kategorisi <ul style="list-style-type: none">Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,Proje Çalışmaları,Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Yapılan çalışmalarda ulaşılmak istenen hedef çocukların neden sonuç ilişkisi kurmalarını destekleyerek nesne durum olay ille ilgili tahminlerde bulunmalarını sağlamak.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitle (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğrenciler...
F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	03/01/2024-10/01/2024

G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)

Öğretmen yağmurun oluşumu konusunu isleyeceği gün hava durumunun da yağmurlu olmasıyla öncelikle görsel olarak öğrenmelerini desteklemek için hep birlikte pencereden yağmur gözlenerek çocuklara yağmurun sizce nasıl oluştuğunu sorarak çocukların merakını uyandırdı ve tahminde bulunmaları istendi. Çocukların tahminleri tek tek dinlendi. Daha sonra öğretmen yağmurun nasıl oluştuğunu anlayarak çocukların bilgi edinmesi sağlandı. Daha sonra öğretmen sanat etkinliklerinden yararlanarak bulut ve yağmuru oluşturdu yapılan etkinlikler sınıf panosuna asıldı.

H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)

Uygulamanın sonucu çocuklar nesne durum ve olayı inceledi tahmine ilişkin çıkarımda bulundu neden sonuç ilişkisi kurdu

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)

LİNK EKLEMESİ BU ALANA YAPILABİLİR FAKAT İYİ UYGULAMAYA AİT AFİŞ FOTOĞRAF VB. GÖRSELLERİN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DİJİTAL ORTAMDA TESLİM EDİLMESİ GEREKMEKTEDİR. BU ALANA YÜKLEME YAPILMAYACAKTIR.

