 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

|  |
| --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | AKÇAKALE  |
| Okul/ Kurum | NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | Yasin KÜÇÜK |
| Telefon | 05315070993 | E-posta |  |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | Ömer YETKİN  |
| Okul/ Kurum | NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU |
| Branş | İlköğretim Matematik Öğretmeni  |
| Telefon | 5519401934 | E-posta | omeryetkn07@gmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 | R. Ceren KOYUTÜRK | Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu | İlköğretim Matematik Öğretmeni  | 05340438335 |
| 2 | Halil KILIÇ | Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu | İlköğretim Matematik Öğretmeni  | 05425000943 |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Şakir Yollarda |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar*
 | **Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | **Sayı doğrusunu öğrenmek, tam sayıları sayı doğrusunda göstermek.** |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Öğrenciler** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Öğrenci, öğretmen** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **1** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Şakir’in sayı doğrusunda 0 noktasını göstermektedir. Şakir evden çıkıp arkadaşı Aytuğ'un yanına gidecektir. Bunun için evden 2 birim sağa doğru yol almışken Aytuğ Şakir'i aramış ve evinin sayı doğrusunun solunda 3 birim ilerisinde olduğunu söylemiştir. Yanlış yolda olduğunu öğrenen Şakir geriye dönmüş ve Aytuğ'un yanına gitmiştir.** **Buna göre Şakir toplamda kaç birim yol almıştır ve Aytuğ'un evi sayı doğrusunda hangi noktayı göstermektedir.?** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Tam sayıları sayı doğrusunda gösterir.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |