



**T.C.
ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ
(BİGEP)**

BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ
BAŞVURU FORMU**

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)
İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU

Başvuru Bilgileri

İlçe	AKÇAKALE		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Okul Müdürü Adı Soyadı	YASİN KÜÇÜK		
Telefon	5315070993	E-posta	yasin_6677@hotmail.com
İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen Adı Soyadı	GİZEM SÜNDÜS ÖZDEMİR		
Okul/ Kurum	NECİP FAZIL KISAKÜREK İMAM HATİP ORTAOKULU		
Branş	FEN BİLİMLERİ		
Telefon	5534119372	E-posta	gizem.sundus@gmail.com

Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler

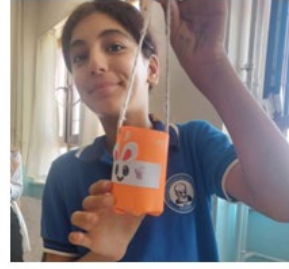
Sıra	Adı Soyadı	Okul	Branş	Telefon
1	Fahriye KARAKAŞ	NFK İHO	FEN BİLİMLERİ	5308932644
2				
3				

Uygulama Bilgileri	
A. İyi Uygulamanın Adı	Geri Dönüşümün Doğaya Katkıları
B. İyi Uygulamanın Kategorisi - Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar, - Proje Çalışmaları, - Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar	Proje Çalışmaları
C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayınız)	Öğrencilerin geri dönüşümün doğa üzerindeki etkilerini öğrenmesi ve bu konuda farkındalık kazanmaları. Ayrıca bireysel olarak geri dönüşüme katkı sağlama yollarını öğrenip uygulamaları hedeflenmektedir.
D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi(En fazla 500 kelime ile açıklayınız) (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi)	Öğrenciler
E. İyi Uygulamanın Paydaşları	Öğrenci, öğretmenler, veliler, okul yönetimi

F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)	1 Ay
G. Uygulamanın Özeti (En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)	Proje Adımları: 1. Hafta: Araştırma Öğrenciler, geri dönüşüm ve doğa arasındaki ilişki hakkında araştırma yapar. Konuyla ilgili makaleler, videolar veya kitaplardan bilgi toplarlar. - Rapor Hazırlığı Araştırmaları sonucu öğrendiklerini bir rapor halinde yazarlar. 2. Hafta: Geri Dönüşüm Atıklarının Ayırıştırılması Her öğrenci, evdeki geri dönüşüm malzemelerini (kağıt, plastik, cam, metal) biriktirerek nasıl ayrıştırılacağını öğrenir. Bu malzemeleri haftalık olarak okula getirir. - Gözlem Öğrenciler, geri dönüşüm kutularında hangi tür atıkların biriktiğini gözlemler ve bunu sınıfla paylaşır. 3. Hafta: Yaratıcı Atık Dönüşüm Projesi Öğrenciler, biriktirdikleri atıkları kullanarak yeni bir eşya yapar (örneğin, plastik şişelerden kalemlik, eski kavanozlardan kar küresi vb.). Bu çalışmalarını sınıfta sergilerler. - Grup Çalışması Gruplar halinde doğayı koruma yolları hakkında posterler hazırlarlar. 4. Hafta: Farkındalık Çalışması - Okulda geri dönüşümün önemi hakkında bir sunum yaparlar. - Hazırladıkları posterleri okuldaki panolara asarlar. - Proje Raporu ve Değerlendirme: Öğrenciler, projede öğrendiklerini ve deneyimlerini özetleyen bir rapor yazar. Bu rapor öğretmenle paylaşılır.

**H. İyi Uygulamanın
Sonunda Elde
Edilen Çıktılar ve
Sonuçları** (En fazla
500 kelime ile
açıklayınız)

- Geri dönüşümün çevresel etkileri hakkında bilgi sahibi olma.
- Atıkları ayrıştırma ve değerlendirme becerisi kazanma.
- Grup çalışması ve yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirme.
- Çevre bilinci oluşturarak sürdürülebilir yaşama katkı sağlama.



**İ. Diğer (Eklemek
istediğiniz afiş,
fotoğraf, link vb.
görselleri bu kısma
ekleyiniz)**



BAŞARIYI İZLEYİNİZ VE ÖĞRENTİLERİNİZİ KUTLUYUZ